

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол № 1 от 29.08 2024 г.

**РАССМОТРЕНО**

с учетом мнения родителей  
протокол собрания родительского  
комитета № 1 от 27.08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий  
В.Н. Шумилина  
Приказ № 175/ от 29.08 2024г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад общеразвивающего вида № 32»**  
**Нижнекамского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2024-2025 учебный год**

г. Нижнекамск, 2024 год

## **Содержание**

<b>ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ</b>	<b>4</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ</b>	<b>5</b>
1.1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год	5
1.2. Цели и задачи образовательного учреждения на 2024/25 учебный год	30
<b>РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>30</b>
2.1. Работа с воспитанниками	30
2.2. Работа с семьями воспитанников	38
<b>РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>40</b>
3.1. Организационная деятельность	40
3.2. Аттестация	50
3.3. Нормотворчество	53
3.4. Контроль и оценка деятельности	54
3.5. Взаимодействие с заинтересованными организациями	54
<b>РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	<b>55</b>
4.1. Закупка и содержание материально-технической базы	55
4.2. Безопасность	56

## **Приложения**

Приложение 1. График оперативных совещаний при заведующем

Приложение 2. План-график мероприятий ВСОКО

Приложение 3. Коррекционная работа

Приложение 4. План занятий по пожарной безопасности с детьми

Приложение 5. План к неделям добра.

Приложение 6. План работы по программе «Здоровые дети -здоровое поколение», реализация бренда ДОУ.

Приложение 7. План работы по программе «Ответственное родительство»

Приложение 8. План работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, профилактике правонарушений воспитанников

Приложение 9. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение 10. План по профилактике наркотизации.

Приложение 11. План работы по программе «Семьеведение».

Приложение 12. План работы по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг».

Приложение 13. План работы по реализации этно-культурной составляющей.

Приложение 14. План работы Совета профилактики.

Приложение 15. Программа по профилактике терроризма и экстремизма

Приложение 16. План основных мероприятий первичной профсоюзной организации

Приложение 17. План по улучшению организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда и охраны труда

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОО

### 1.1. Характеристика основных условий осуществления образовательного процесса

<b>Название по Уставу (полное)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
<b>Название по Уставу (сокращенное)</b>	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» НМР РТ
<b>Адрес</b>	423582, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, проспект Химиков, д.110 А.
<b>Дата открытия</b>	17.05.1978 года
<b>Телефон</b>	(8555) 43-30-73
<b>Учредитель</b>	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	Серия 16ЛЮ1 - № 0005508 № 9432 от 24.01.2017 года, ИНН 1651028110, КПП 165101001
<b>Режим работы</b>	5 – дневный, 6.00 – 18.00 ч. с 12-ти часовым пребыванием детей

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32» НМР РТ осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014 г.
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- действующих санитарных норм и правил,
- Устава МБДОУ №32.

**Направление работы:** физкультурно-оздоровительное.

**Функция дошкольного учреждения:** растить детей здоровыми, прививая культуру здоровьесбережения, признавать в каждом ребенке творческую личность, помочь ему стать самостоятельным, инициативным, критически мыслящим, грамотным, способным созидать и преобразовывать мир, основываясь на гуманистических ценностных ориентирах.

**Методическая тема, по которой работает ДОО:** организация здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего повышению качества образования, интереса и мотивации к здоровому образу жизни.

В детском саду функционирует 8 групп, две группы (группа № 6, 5) с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Нормы предельной наполняемости групп определены в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Средняя наполняемость дошкольных групп – 24 человека, групп раннего возраста – 15 человек.

Все группы общеразвивающей направленности.

**Заведующий МБДОУ** – Шумилина Валентина Николаевна, образование высшее, педагогический стаж - 30 лет, в должности 12 лет.

**Старшая медсестра** – Наумова Елена Ильдаровна, образование среднее-специальное, медицинский стаж работы 13 лет, в данной должности – 4 года.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части** – Сунгатуллина Лейсан Талгатовна, образование высшее, общий стаж 5 лет, в должности – 5 лет.

## РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

### 1.1. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год

#### Охрана жизни и здоровья детей

Коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году продолжил работать по физкультурно-оздоровительному направлению. Реализация данного направления работы проходила через проведение оздоровительных мероприятий, использование инфраструктуры ДОУ, проведение образовательных услуг.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно – образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Оздоровительные мероприятия 2023-2024 учебного года проходили на основе Программы оздоровления дошкольного учреждения «Здоровые дети – здоровое поколение» и годового плана воспитательно-образовательной работы. Особенностью этого года явилось внедрение здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф. (гимнастика на зрительных тренажерах на потолке, шведские стенки в группах)

По программе оздоровления детей «Здоровые дети - здоровое поколение», которую педагоги реализуют в разных видах детской деятельности (организованной, в режимных моментах, в специально подобранных мероприятиях), в течение года во всех группах детского сада проводятся витаминотерапия, фитотерапия, гимнастики зрительные, дыхательные, бодрящие. В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, проводится воздушно-контрастное закаливание, йодно-солевое закаливание, ходьба по ребристой доске и массажным дорожкам. Особое внимание в ДОУ уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Для этих детей закаливание проводится в соответствии с их индивидуальными особенностями.

В детском саду в системе проводятся профилактико-оздоровительные мероприятия: медосмотры, диспансеризация, прививочная кампания, кварцевание групп, влажная и генеральная уборка. Специалистами анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по профилактике заболеваний у

детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Организация ежедневных прогулок, подвижных игр, проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, игры в сухом бассейне, пускание мыльных пузырей. Такие общеукрепляющие мероприятия как оздоровительные гимнастики, фитонцидотерапия, технологии выравнивания психоэмоционального состояния ребенка, двигательная активность во время образовательного цикла широко использовались педагогами. А вот на физкультурные занятия на прогулке воспитателям надо уделять большее внимание, особенно на организацию их проведения.

Традиционно большое внимание уделялось педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», тематические досуги и развлечения, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, спортивные мероприятия по профилактике наркотизации. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В детском саду были организованы дополнительные образовательные услуги физкультурно-оздоровительной направленности - «Йога/ритмика» «Футбол». Дети, посещающие данные кружки в течение года меньше болели.

Со стороны медработников ведется контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуются согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим дня строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с консультациями на различные темы, интересующие родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаляющих мероприятиях.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. В январе месяце в детском саду между воспитанниками дошкольных групп прошла спортивно-профилактическая игра «Витаминка приглашает друзей». Дети вместе с родителями закрепили знания основ здоровьесбережения, участвовали в активном отдыхе.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль качества приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами, поставка продуктов обеспечивается централизованно. Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль, за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и раньше, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог

оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

С целью профилактики заболеваний дыхательной системы, а также внедрению новых методик оздоровления заведующий Шумилина В.Н. внедрила с детьми средней-подготовительных к школе групп инновационную методику хорового пения «боди перкуссия», где дети наряду с пением используют ритмичные движения.

Дети с хроническими заболеваниями и часто болеющие дети берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Заболеваемость детей (пропуски дней по болезни на одного ребенка) – 4,17, по городу – 4,2. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических часах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

#### Состояние здоровья воспитанников

##### Анализ детей по группам здоровья

год / группа здоровья	2021г.	2022г.	2023 г.
первая	65	50	64 (41,3%)
вторая	87	102	88 (56,8 %)
третья	5	6	3 (1,9%)
четвёртая	1	1	0 (0%)
<b>всего детей</b>	<b>158</b>	<b>159</b>	155

В основном, в детском саду дети со 2 группой здоровья, следовательно, воспитанники могут справляться с требованиями программы. Детский сад целенаправленно работает по здоровьесбережению, поэтому произошло увеличение числа детей с первой и второй группой здоровья.

Случаев травматизма в отчетном учебном году не зафиксировано.

**Таким образом,** проведённый анализ профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы показал, что необходимо продолжать проводить следующую работу по данному вопросу:

- совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ путем оптимального применения в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников;
- совершенствовать знания персонала ДОУ в области физического развития воспитанников;
- создавать положительный эмоциональный настрой в процессе двигательной деятельности по формированию желания выполнять физические упражнения ежедневно;
- продолжать активизировать работу по физическому развитию с родителями, использовать различные формы.

#### **Перспектива:**

- в дальнейшем использовать новые формы и методы организации физкультурно - оздоровительной работы;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия.

### Адаптация вновь прибывших детей

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Родителям детей групп раннего возраста была предложена видеопрезентация «Здоровье детей – в наших руках» по использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий. Так же с этой целью была организована работа адаптационной группы с неорганизованными детьми на платной основе.

учебный год	всего прибывших	степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2020	42	19	21	2
2021	26	23	3	-
2022	21	19	2	-
2023	11	10	1	0

**Вывод:** Адаптация воспитанников прошла в 2023 году со средней и легкой степенью тяжести – 100 %, что является хорошим результатом работы.

### Анализ работы службы по сопровождению детей

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной педагогической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания). Консилиум ДОУ строил свою работу в соответствии с планом. Сопровождение детей оформлялось воспитателями в индивидуальных картах. Служба сопровождения ребенка работала совместно с ЦДиК, ПМПК г. Нижнекамска. Наблюдалась положительная динамика в соматическом и психофизическом здоровье детей, находящихся на сопровождении.

Индивидуальную работу с детьми по развитию мыслительных процессов и коррекции поведения активно проводила педагог-психолог Шурыгина И.Г.. Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи и организовать проведение коррекционной работы по коррекции и развитию интеллектуально-познавательной сферы детей.

Занятия педагога-психолога посещали дети старшей и подготовительной к школе групп с низким и ниже среднего уровнем развития познавательных процессов.

Работа велась с октября 2023 года. Дети подготовительной к школе группы были распределены на 2 подгруппы, с детьми старшей группы занятия проводились индивидуально и парами. Занятия проводились 1 раз в неделю. Всего проведено по 20 занятий в каждой подгруппе. Занятия проводились по авторской программе, где были включены задания, которые вызвали наибольшие затруднения при понимании и выполнении в диагностическом обследовании.

Основной вид деятельности логопункта – индивидуальная работа с детьми 5-7 лет по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходили индивидуально 2 раза в неделю по 25 минут.

Задачами учителя-логопеда Жабиной А.А. были:

- обследование звукопроизношения у детей в возрасте от 5 до 7 лет;
- проведение коррекции нарушений произношения отдельных звуков у детей в возрасте от 5 до 7 лет;

- обеспечение речевой готовности детей к школе;
- развитие коммуникативных способностей детей;
- просвещение педагогов и родителей о проведении коррекционной работы по звукопроизношению.

В октябре 2023 года было проведено обследование детей в возрасте от 5 до 7 лет с целью выявления нарушения звукопроизношения: было обследовано состояние артикуляционного аппарата, слоговой структуры, фонематического слуха, словарного запаса. В результате чего выявлены дети с различными нарушениями. Окончательное заключение о состоянии речи позволило спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу. По окончании учебного года было проведено повторное обследование детей.

За 2023 – 2024 учебный год коррекционная работа проводилась с 12 детьми со следующими логопедическими заключениями:

ФФН – 1  
 ОНР – II уровня - 2  
 ОНР – III уровня – 7  
 ТНР- 2

На конец учебного года наблюдается следующая динамика

4 ребёнка с ФФН.  
 5 детей с ОНР – III уровня  
 2 ребёнка с ТНР  
 1 ребёнок с ОНР - IV уровня

На второй год обучения оставлено 6 детей, из них:

3 ребёнка с ОНР – III уровня  
 1 с ОНР IV - уровня  
 1 ребёнок с ФФН  
 1 ребёнок с ТНР

Остальные дети являются выпускниками подготовительных к школе групп и направляются на дальнейшую коррекционную работу к школьному логопеду.

Всего в течение года на сопровождении в ДОУ было 40 человек. Из них в течение года с сопровождения были сняты 4 ребёнка, в связи с улучшением речи, посещением логопеда вне учреждения.

В 2023 – 2024 учебном году 8 детей были направлены на ПМПК города Нижнекамска. Из них 7 детей прошли ПМПК г. Нижнекамска, 1 – не прошел, т.к. не могут сделать заключение специалистов г. Казани. Все заключения выданы на смену образовательного маршрута.

В течение учебного года были проведены индивидуальные консультации для родителей педагогом – психологом и учителем -логопедом. Так же были представлены консультации для родителей «Учимся слышать звуки», «Что такое скороговорка», «Готов ли ваш ребенок к школе?». Были разработаны консультации в папки - передвижки в подготовительные группы «Всё о фонематическом слухе», «Советы родителям будущих первоклассников».

Были проведены консультации для воспитателей и педагогов «Что такое ППк?», «Необходимость работы по формированию фонематического слуха у детей», «Использование сказкотерапии для развития речи детей дошкольного возраста».

**Выводы:** в целях коррекции речевых нарушений, поведенческих отклонений у детей старшего дошкольного возраста продолжать работу единого психолого-педагогического консилиума, позволяющего сопровождать детей, нуждающихся в

психолого-педагогической поддержке, а также специальных условиях до завершения дошкольного возраста. Привлекать родителей для коррекционной работы с детьми.

### Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

В этом учебном году детский сад работал по Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В начале и в конце учебного года педагогами ДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы. Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения представлены в таблице.

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Высокий уровень	17,6%	44,4%	17,8%	47,7%	16,8%	43,3%	9,2%	40,8%	26,3%	42%
Средний уровень	64,4%	50,4%	62,8%	47%	52,1%	45,8%	66,2%	50,2%	56,3%	54,1%
Низкий уровень	18%	5,2%	19,4%	5,3%	31,1%	10,9%	24,6%	9%	17,4%	3,9%
<b>Усвоение программы</b>	<b>82%</b>	<b>94,8%</b>	<b>80,6%</b>	<b>94,7%</b>	<b>68,9%</b>	<b>89,1%</b>	<b>75,4%</b>	<b>91%</b>	<b>82,6%</b>	<b>96,1%</b>
<b>Динамический рост</b>	<b>12,8%</b>		<b>14,1%</b>		<b>20,2%</b>		<b>15,6%</b>		<b>13,5%</b>	

Анализ показателей образовательного процесса выявил достижение воспитанниками *целевых ориентиров по возрастам*, в том числе в части формирования участниками образовательного процесса.

Образовательная область «*Физическое развитие*»: во всех возрастных группах у детей были сформированы основные движения и потребность в качестве двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное интегрированное качество развито у детей подготовительной к школе группе. Во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне.

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*»: во всех группах, социально-коммуникативное развитие находится на хорошем уровне. Наиболее высоко эта область развита в подготовительной группе. Однако во всех группах необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и

нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно- дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

Образовательная область *«Познавательное развитие»*: во всех группах познавательные интересы, вопросы, участие в образовательном процессе находятся на хорошем уровне. Наиболее высоко развито познавательное развитие у детей старших и подготовительной к школе группам. Большое внимание проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности уделяли детям с 5 лет.

Образовательная область *«Речевое развитие»*: во всех группах воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Однако, нужно уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и разнообразных форм общения со сверстниками.

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: высокие результаты по художественно-эстетическому развитию показали дети подготовительной и старшей группы. Детей продолжали знакомить с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубились и расширились. О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2023-2024 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают положительную динамику интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания.

**Вывод:** Освоение образовательных областей программы прошло на хорошем уровне, что говорит о качестве образовательной деятельности в детском саду.

#### Достижение целевых ориентиров выпускников ДООУ

В текущем учебном году с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего психического развития, а также прогнозирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми, 49 детей (с согласия родителей) прошли диагностику по готовности к обучению в школе. Предлагаемые задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7- летних детей, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Данная диагностика готовности детей к началу школьного обучения позволяет оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом, собственно предпосылки к учебной деятельности, сформированность пространственных представлений, особенности мыслительной деятельности

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с реализацией ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: в октябре 2023 года некоторые дети нуждались в дополнительной помощи, стимулировании деятельности и повторении инструкций, они не уверены в своих силах, двигательно расторможены, отвлекались. Возникали проблемы в ориентировке на листе бумаге, не могли удержать простой моторной программы в графической деятельности, так как слабо развита зрительно – моторная координация. На детей этой

подгруппы обратили особое внимание, потому что они находились в «группе риска» по возникновению трудностей в обучении.

Поэтому в течение учебного года проводилась развивающая работа по формированию коммуникативных навыков, повышению самооценки и уверенности в себе, развитию самоконтроля. Были даны рекомендации педагогам учитывать особенности деятельности и характер поведения ребенка в период кризиса 7 лет и формированию психологической готовности ребенка к школе.

Также уделялось внимание развитию зрительно-моторной координации, ориентировке на листе бумаге, развитию мелкой моторике. Проводились игры на развитие зрительной, слуховой, тактильной памяти. Большое внимание уделялось играм и упражнениям на ориентацию в пространстве с использованием схем и словесных инструкций.

В апреле 2024 года педагог - психолог Шурыгина И.Г. проводила повторное обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Данные диагностики показывают результаты 2023-2024 года:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	11	22 %	11	22%	27	56%
предпосылки к учебной деятельности	26	55 %	2	5 %	21	40%
пространственные представления	19	39%	11	22%	19	39%
мыслительная деятельность	22	44 %	5	11 %	22	45%
*средний показатель сформированности предпосылок	21	40 %	6	15 %	22	45%

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Выпускников с нарушениями речи, направленных школьными дефектологами в коррекционные классы, не отмечено.

**Выводы:** организация образовательного процесса с детьми подготовительных к школе групп в ДООУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) основной образовательной программы ДООУ позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

Осуществление реализации Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В данном направлении работа строилась на основе реализации региональной образовательной программы дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» (Р.К.Шаехова), программы «Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методического комплекта «Татарчасөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку (З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева). Педагоги работали по данным Программам в системе, используя методические пособия воспитателей, аудио-видео материалы, наглядно-демонстрационный материал, диагностические карты, тетради для индивидуальной работы. В дошкольном учреждении организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку проводилась 2 раза в неделю с детьми старших и подготовительной к школе групп воспитателями и в режимных моментах со средней группы 2 раза в неделю.

В ДООУ имеется кабинет по обучению татарскому языку, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	10,7%	37,8%
Средний уровень	66,9%	55%
Низкий уровень	22,4%	7,2%
<b>Усвоение программы</b>	<b>76%</b>	<b>94%</b>
<b>Динамический рост</b>	<b>18%</b>	

С детьми младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен информационный стенд по данному направлению. Однако не на всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполнялись стихотворения, песни, игры на татарском языке, танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальному руководителю, разработать систему совместной работы.

Этно-культурной составляющая

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда, в дошкольных группах выделены центры ЭКС. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края. В них представлены флаги, гербы Республики Татарстана и России, портреты Президентов РФ и РТ. В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников.

Воспитателями оформлены папки, альбомы различной тематики: например, «Мой родной Татарстан», о творчестве Г.Тукая, М.Джалиля, «Татарстан», «Край родной».

Для ознакомления с татарским фольклором используются папки, альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми. С целью ознакомления с татарским орнаментом детям предлагаются игры-занятия «Составь узор на салфетке», «Укрась головной убор, фартук, платье...», «Одень куклу», «Найди пару», «Найди и назови».

В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями: «Муса Джалиль – великий поэт», «Неделя татарской культуры», «Тукай безнеңбелән». В течение учебного года проводились праздничные мероприятия: День родного языка, «Науруз», «Сабантуй», «Масленица», «Неделя русской культуры». Также с детьми проводились целевые экскурсии по микрорайону и в ближайшие заинтересованные организации с целью ознакомления с городом и его работой.

**Выводы:** В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья, с традициями и культурой народов, проживающих в республике. Дети имеют знания о родном крае. Но знания татарского языка слабые.

**Перспектива:** Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народов, проживающих в Республике Татарстан. Воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам. Найти воспитателя по обучению татарскому языку.

Показатели деятельности организации по воспитательной работе

№ п/п	Направление воспитания	Ценности	2023 г. Сентябрь % усвоения	2024 г. Май % усвоения
	Патриотическое воспитание	Родина	45	75
		Природа	55	80
	Духовно-нравственное	Милосердие	40	60
		Жизнь	50	85
		Добро	45	85
	Социальное	Человек	40	85
		Семья	55	90
		Дружба	45	85
		Сотрудничество	40	75
	Познавательное	Познание	40	65
	Физическое и оздоровительное	Жизнь	50	85
		Здоровье	45	90
	Трудовое	Труд	50	90
	Эстетическое	Культура	45	75
		Красота	40	80
<b>Всего</b>			<b>55</b>	<b>80</b>

**Вывод :** следует усилить работу, внедрив систему воспитания внутри сада.

Дополнительное образование

Учитывая уровень развития детей и запросы родителей на предоставление дополнительных образовательных услуг, педагогами детского сада были определены направления, разработаны программы (сверх образовательной программы), составлено

расписание и установлена плата кружковых занятий в соответствии с требованиями СанПиНа, Правилами оказания платных образовательных услуг, Положением о платных образовательных услугах детского сада. С каждым родителем составлен договор о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Вся информация о кружковой работе представлена на стенде в «Папке для потребителя (родителя)» и на сайте.

Художественно-эстетическое направление	Физкультурно-оздоровительное направление	Социально-коммуникативное направление	Технической направленности
«Волшебные краски» (нетрадиционное рисование)	Футбол	Адаптационная группа «Здравствуй, малыш»	Пластическое моделирование
«Звонкие голоса» - вокал	Йога/ритмика		Ментальная арифметика
Ритмопластика	Шахматы		Развивайка

Систематическое проведение этих кружков оказало положительное влияние на формирование и развитие физических и творческих сторон детей.

Родителям были представлены видеофрагменты итоговых занятий в приложении WhatsApp.

**Вывод.** Таким образом, дополнительным платным образованием в ДОУ охвачено 133 ребенка, что составило 85,8 % воспитанников детского сада. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

В ДОУ дополнительное образование проводится и на бесплатной основе, по желанию педагогов. В этом учебном году было задействовано в таком образовании 67 детей. Работа проводилась по программам технического направления (моделирование, экспериментирование, конструирование – 37 детей) и программе художественно-эстетического направления (боди перкуссия – 30 детей).

**Перспектива.** Продолжать создавать в дошкольном учреждении условия, способствующие развитию дополнительных образовательных услуг посредством показа открытых занятий, организаций выставок, развлечений. Предложить педагогам пройти соответствующее обучение для внедрения новых направлений.

#### Результативность реализации основных задач 2023-2024 учебного года

№ п/п	Задачи	Фактический результат	Проблема	Пути решения
1	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	1. В течение учебного года проводились занятия по физкультуре, в т.ч. и на улице; 2. На прогулке и в группах организовывались подвижные игры разной подвижности; 3. Проводились Дни здоровья один раз в квартал с привлечением	Нет системного подхода в работе педагогов.	Составить и оформить новую программу по здоровьесбережению, включив дополнительные методики оздоровления.

	<p>родителей;</p> <p>4.Проводилась коррекционная работа с детьми по планам воспитателей;</p> <p>5. Проводились кружки спортивно-оздоровительной направленности «Футбол», «Йога-ритмика», «Шахматы», «Ритмопластика»;</p> <p>6.Многогранно проводилась работа по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»;</p> <p>7. Воспитатели групп провели тематические развлечения на темы: «Секреты здоровья», «Секреты Доктора Айболита». «Витаминка в гостях у ребят».</p> <p>8. Проводилась работа с детьми по инновационной технологии Базарного В.Ф.</p> <p>9. Проводили занятия по инновационным методикам «Гимнастика с фитболами», цветотерапии, фонетической ритмики, самомассажа.</p> <p>10. Проведен Зональный конкурс «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста», где педагоги ДОУ приняли участие.</p> <p>11. Проводились консультации, семинары-практикумы, педчасы для педагогов.</p> <p>12.Оформляли уголки здоровья в группах.</p> <p>13. Ежедневно вели журнала здоровья детей.</p>		
--	--	--	--

		Заболееваемость составила на одного ребенка в 2023 году – 4,17		
2	Повысить профессиональную компетентность педагогических работников	<p>Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку.</p> <p>В течении года проводилась индивидуальная работа с воспитателями по запросам, в т.ч. использовалась технология коучинга.</p> <p>Проводились с педагогами консультации по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС.</p> <p>Методическое сопровождение педагогов в работе по физкультурно-оздоровительному направлению проходило большим объемом.</p> <p>В течение учебного года были проведены:</p> <p>Педсоветы «Создание условий для совершенствования познавательно-интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»,</p> <p>Выступление заведующего на тему «Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательно-интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»,</p> <p>Медико –</p>	Педагоги ДОУ не умеют проводить качественный системный анализ своей деятельности.	Необходимо внедрять самоанализ педагогов в большем объеме, провести обучение анализу деятельности.

		<p>педагогический совет «Развитие речи и сенсорных способностей детей»</p> <p>5. Консультации педагога-психолога «Эффективные методы удержания дисциплины в группе», «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»</p> <p>6. Недели творческих отчетов с методическим анализом.</p>		
3.	<p>Внедрить в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия</p>	<p>В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. Семинар - практикум «Методика оздоровления Базарного: использование зрительных тренажеров»</p> <p>2. Консультация ««Планирование и проведение праздничных мероприятий в ДОУ. Виды праздников»»</p> <p>3. Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>4. Консультация для педагогов “Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей в ДОУ”.</p> <p>5. Мастер-класс “Игровая педагогическая технология в физическом развитии дошкольников”</p>	<p>Анализ работы педагогического коллектива показал, что необходимо продолжать поддерживать развитие инициативы и самостоятельности, умения найти себе занятие и партнеров по совместной деятельности, стимулировать действия ребенка, доводящего начатое дело до конца, развивать умение договариваться, способности к сотрудничеству и совместным действиям. Мало мероприятий проводится социально-нравственного направления.</p>	<p>Включить в оздоровительное направление задачи социально-нравственного развития детей</p>

4.	Внедрить систему развития связной речи во всех возрастных группах	<p>В течение учебного года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:</p> <p>1 Педсовет «Развитие связной речи дошкольников».</p> <p>2.Медико-педсовет «Результаты психолого-педагогической диагностики детей подготовительных групп» с анализом работы по развитию речи.</p> <p>3.Консультация «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»</p> <p>4. Неделя творческих отчетов в феврале 2024 года.</p> <p>5. Семинар-практикум “Влияние наглядного моделирования на развитие связной речи детей дошкольного возраста”</p> <p>6. Мастер-класс “Активизация словаря детей младшего возраста посредством устного народного творчества”</p>	Результаты обследования речи детей и подготовки детей к школе показали недостаточно высокий процент освоения программы по образовательной области «развитие речи», выявлены дети с плохой речью.	Продолжить работу в данном направлении с включением в систему игр, фольклора народов разных национальностей.
5.	Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и сотрудников, основанной на принципах справедливости, всеобщей направленности на самоопределени	<p>В течении года были проведены :</p> <p>-Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.</p> <p>-Смотр готовности участков к летне-оздоровительной работе.</p> <p>-Практикум по разработке тематических и календарных планов.</p> <p>-Изучение методических разработок «Как подготовить занятие»</p> <p>«Технологическая карта занятия»</p>	Диагностические исследования и контрольные срезы знаний детей подготовительных к школе групп показали слабую профориентацию дошкольников выпускников ДООУ	Продолжать работу в данном направлении в разделе методического обеспечения педагогов

	е и профессиональную ориентацию всех обучающихся	- работала система сопровождения детей, в т.ч. по индивидуальному образовательному маршруту		
--	--	---	--	--

### Контрольный лист выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

												% выполнения плана, примечание
		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
	Тематические недели дни	+	+	+	+	+	+	v	+	v	+	95%
	Выставки детского творчества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100 %
	Конкурсы	+			+		+		+		+	50%, мало участия в муниципальных конкурсах
	Работа с семьей	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	75%, не проведены мероприятия «Школы молодой мамы»
1	Педсоветы, медико-педагогический совет	+		+	+		+	+	+		+	100%
2	Методические часы, семинары-практикумы		+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+	+			+		+		50%
6	Консультации		+	+	+	+	+	+	+	+	+	100 %
8	Развлечения, праздники	+	+	+	+	+	-	+		v	+	90%, Не проводился праздник 23 февраля
9	Служба сопровождения		+	+	+		+	+	+	+		100%

11	Работа заинтересованными организациями		+			+	+			+	+		50%
12	Мониторинговые исследования		+				+					+	100 %
13	Проведение аттестационных мероприятий			+									100%

Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 85 %, но недостаточно активно велась работа по семьеведению, не проводились мероприятия на татарском языке, не хватает обслуживающего персонала, поэтому педагоги выполняют и его функции. В связи с этим задачи, поставленные на 2023 – 2024 учебный год, выполнены частично, и коллектив детского сада решил продолжить выполнение некоторых задач, которые не были решены в прошлом году.

Педагогический коллектив должен будет осуществлять деятельность по следующим направлениям повышения качества образовательных услуг:

- повышение профессиональной компетентности и квалификации педагогов;
- осуществление преемственности в работе по всем параметрам развития детей с родителями и педагогами школ;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

**Выводы:** требуется более тщательное выполнение задач поставленных на год. Нужно повышать конкурентоспособность детского сада в городе через внедрение инновационных проектов в образовательное пространство ДООУ, продолжать совместную работу семьи и ДООУ в создании благоприятных условий для воспитания и развития детей.

### Анализ профессионального мастерства педагогов

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляли 13 педагогов, что соответствовало 89 % укомплектованности штатов. К сожалению, в течение года покинули стены детского сада 3 педагога (переезд в другой город, выход на пенсию, смена деятельности).

У 11 педагогов высшее образование, у 2 педагогов – средне-профессиональное образование, в том числе 1 педагог обучается в ВУЗе для повышения уровня образования.

### Состояние педагогических кадров

№	наименование	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Количество кадров	13	13	13	
<b>Уровень образования педагогических кадров</b>					
2	Высшее образование	13/100%	13/100%	11/84,6%	11/79%
3	Обучаются в ВУЗах	0/0%	0/0%	1/0,8%	0/0
4	Среднее профессиональное	0/0%	0/0%	2/15%	3/21%
7	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
<b>Имеют квалификационные категории</b>					

8	Высшая квалификационная категория	3/23%	3/23%	3/23%	5/35,7%
9	Первая квалификационная категория	4/31%	4/31%	4/31%	5/35,7%
10	СЗД	3/23%	4/31%	5/38%	1/7,14%
11	Не аттестовано	3/23%	2/15%	1/0,8%	3/21,46%
<b>Курсовая подготовка</b>					
12	В течение учебного года прошли	4/31%	4/31%	2/15%	2/15%

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического кабинета размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2025 года. В 2023 – 2024 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию 3 педагога – Гилязова И.А., Камалева Г.Р., Тупикова Н.И.. Таким образом, можно отметить, что квалификационный уровень педагогических кадров хороший. Но на достигнутом не стоит останавливаться: теперь необходимо стремиться к повышению категориального уровня педагогов, имеющих первую категорию.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличает мотивированность на качественный профессиональный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, реализуя в практику детского сада ФГОС ДО и внедряя профстандарт педагога. Педагоги активно повышали свое самообразование, принимая участие в вебинарах, семинарах - практикумах разного уровня:

- XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Предоставление опыта работы на секционной площадке №10 – воспитатели Лапина С.Б., Тупикова Н.И., Буланова Л.Р., Камалева Г.Р., Сафиуллин З.М., Колесникова Ю.Н.;

- II Всероссийская научно-практическая конференция «На шаг впереди 2024», «Инновации в реабилитации речевых нарушений у детей» Жабина А.А.

- Всероссийский методический семинар «Система методического сопровождения профессионального развития педагогов дошкольного образования» заведующий Шумилина В.Н.;

В течение учебного года проводилась работа с педагогами по распространению, обобщению опыта работы:

ФИО педагога	мероприятие	название
Всероссийский		
Шумилина В.Н.	Семинар	«Система методического сопровождения профессионального развития педагогов дошкольного образования»
Жабина А.А.	Научно-практическая конференция	«На шаг впереди 2024», «Инновации в реабилитации речевых нарушений у детей»
Лапина С.Б.,	фестиваль	Педагогический фестиваль педагогических идей

Тупикова Н.И., Буланова Л.Р., Камалева Г.Р., Сафиуллин З.М., Колесникова Ю.Н.		по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».
Республиканский		
Муниципальный		
Публикации		
Камалева Г.Р.	«Развитие речи в старшей группе»	Всероссийский педагогический портал «Педагоги России»
Тупикова Н.И.	«Растим здоровых малышей»	Всероссийское издание «Педразвитие»

**Вывод:** активизировать участие педагогов в республиканских и региональных семинарах, методических объединениях города и района.

### Конкурсное движение педагогов

Для выявления и подтверждения результативности деятельности педагоги и дети участвовали в конкурсах и олимпиадах.

ФИО педагога	Конкурс	Результат
Международный		
Сафиуллина З.М.	«Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ»	Победитель (1 место)
Лапина С.Б.	«Надежды России» «Карнавал новогодних фантазий»	Диплом I степени
Колесникова Ю.Н.	«Экологические знания»	Диплом I степени
Всероссийский		
Сафиуллина З.М.	«Посмотри, как хорош, мир, в котором ты живешь»	Участник (4 место)
Сафиуллина З.М.	«Методическая разработка: «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»»	Призер (II место)
Лапина С.Б.	«Надежды России» «Театр своими руками»	Диплом I степени
Гилязова И.А.	«Пристань детства»	Диплом II степени
Гилязова И.А.	«Моя профессия – Педагог!»	Диплом 2 место
Камалева Г.Р.	«Волшебный Новый год в детском саду»	Диплом, победитель (1 место)
Колесникова Ю.Н.	«Педагог – наставник 2024»	Диплом I степени
Колесникова Ю.Н.	«Школа современного педагога»	Диплом победителя
Колесникова Ю.Н.	«Инновации в образовании: путь к успеху!»	Диплом II степени
Колесникова Ю.Н.	«Театр – как средство развития и воспитания»	Диплом I степени
Тупикова Н.И.	«Здоровье детей – здоровье нации: современные здоровьесберегающие технологии»	Диплом лауреата I степени
Камалева Г.Р.	«Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом победитель (1 место)
Камалева Г.Р.	«Конспект НОД с детьми дошкольного возраста 8 Марта»	Диплом победитель (2 место)
Республиканский		
Сафиуллина З.М.	«Особенности развития детей старшего	Призер (III место)

	дошкольного возраста»	
Колесникова Ю.Н.	«Методическая копилка», Проект «Моя Родина – Татарстан»	Диплом победителя 1 место
<i>зональный</i>		
Жабина А.А.	«Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	Диплом III степени
<i>Федеральный</i>		
Лапина С.Б.	«Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023»	Диплом победителя

Педагоги не только сами принимают участие в конкурсном движении, но и готовят своих воспитанников, которые занимают призовые места.

ФИ ребенка	Конкурс	Результат
<i>Международный</i>		
Гусманова Маргарита	«Новогодние украшения»	Диплом, победитель (1 место)
Комиссаров Тимофей	«Мой папа самый сильный и смелый», посвященного Дню защитника Отечества»	Свидетельство участника
Романов Кирилл	«Декоративно-прикладное творчество: Вышивание» «Чудесный дельфинчик»	Диплом победитель (1 место)
<i>Всероссийский</i>		
Платонов Матвей	«Новогодние поделки»	1 место
Абдрахманова Амаль	«К Пушкину – сквозь время и пространство!»	Диплом I степени
Насырова Юлия	«К Пушкину – сквозь время и про. Странство!»	Диплом III степени
Гусманова Маргарита	«С 8 Марта, мамочка!»	Диплом 1 место
Комиссарова Владислава	«Мой любимый герой»	Диплом II степени
Сушков Арсений	Стихотворение «Наша Таня громко плачет»	Диплом I степени
<i>Региональный</i>		
Федосеев Кирилл	Спартакиада – 2024 среди семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан	Диплом
<i>Республиканский</i>		
5 воспитанников	«Умка» - 3 этап	Диплом 3 степени
<i>Муниципальный</i>		
Мутыгуллин Айрат	«Шахматные надежды г. Нижнекамск – 2024»	Диплом участника
Шамсуваров Марсель	«Юный мастер»	Диплом участника

В конкурсе «Воспитатель года 2024» приняла участие воспитатель Прокофьева С.Р.. Большую помощь в подготовке к этому конкурсу ей оказала заведующий Шумилина В.Н., рабочая группа педагогов.

В этом году сопровождение *молодых специалистов*, оказывая им методическую помощь, проводила педагог высшей квалификационной категории с большим стажем

работы Лапина С.Б.. Молодые педагоги Байрашова В.Г., Нургалиева А.Ф., Нигматзянова Р.Р. обращались к ним по поводу написания планов, составления конспектов занятий, консультаций, организации детской деятельности.

Для ориентирования педагогов к профессиональной деятельности начата внедряться модель коучинга, что позволяет активизировать индивидуальный подход.

Коллективом образовательного учреждения принято решение о распределении общественной нагрузки, выполнение которой обеспечивает реализацию разносторонних задач педагогического коллектива.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет выполнить требования ФОП ДО, удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Выводы и рекомендации:** в ходе проведенной работы в течение учебного года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей. Большое внимание следует обращать на самообразование педагогов, участие в методических объединениях, семинарах, конкурсном движении и разработке авторских игр и пособий.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжать содействовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их готовности для работы в современном информационном пространстве и реализации коммуникативных подходов в развитии дошкольников;
- оказывать поддержку инновационной деятельности педагогов;
- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом.

### **Взаимодействие с родителями**

Работа всего коллектива МБДОУ № 32 предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности.

Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомления родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования,

- ознакомления родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- вовлечения родителей в совместные виды деятельности;
- привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционное проведение родительских собраний;
- взаимодействие с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы.

Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в ДООУ в целом. Задачи были выполнены.

В детском саду работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В детском саду на межведомственном учете стояли 2 семьи, которые в ноябре-декабре 2023 года были переведены на внутрисадовый учет и сопровождение. С семьями и их детьми проводилась системная работа воспитателями, педагогом-психологом, заведующим.

В работах родителями воспитанников педагоги применяли разнообразные формы работы (анкетирование, наглядная педагогическая пропаганда, консультирование, совместные праздники, развлечения, родительские собрания, семейные консультации, мастер – классы и т.п.). Ежеквартально проводились групповые родительские собрания. Были организованы родительские собрания совместно со специалистами ДООУ. В преддверии праздников с родителями были проведены тематические развлечения, посвященные Дню Матери, Дню отца, Дню защитников Отечества.

В холле детского сада были оформлены выставки «Золотые руки наших мам», «Мастерим вместе с папой»; в групповых комнатах оформлены фотовыставки «Вместе с мамой», «Аты-баты, шли солдаты», «Мой папа – самый лучший», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Будь здоров!», «Осенние фантазии», «Загадочный космос».

Родители принимают активное участие в акциях:

- подарок воину России;
- «Бессмертный полк»; «Свеча памяти»;
- акциях, посвященных Дню Победы – «Долгожданный день Победы», «Наследники Победы»;
- экологических акциях: по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – сохрани дерево», по сбору батареек «Сдай батарейку – спаси ежика», по сбору пластмассовых крышек.

В течение года в детском саду прошли тематические дни и недели: «Неделя мира, добра и добрых дел», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя прощания с детским садом», «Неделя встречи с прекрасным», «Недели здоровья», «День смеха», «День пожилых людей», «День отца», «День матери», «День героев Отечества», «День защитников Отечества», «Что мы знаем о космосе», «День семьи», «День России», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов», «День семьи, любви и верности». В рамках каждой недели были проведены тематические занятия, развлечения, экскурсии и выставки, в которых активное участие принимали родители наших воспитанников.

Самыми активными группами по взаимодействию с родителями были 1, 3, 4, 7, 8 гр. Они используют разнообразные формы работы с родителями. Группам 5,6 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Необходимо провести мероприятие внутри ДООУ по обмену опытом в вопросах взаимодействия с родителями.

Ведется сейчас в социальной сети ВКонтакте, где выкладываются фрагменты занятий, праздников, различных мероприятий. Связь с родителями также велась через

приложение WhatsApp, родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД, врача-педиатра. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях, были предложены видеосюжеты во всех возрастных группах. Имеются положительные отзывы о работе педагогов.

**Выводы:** педагогам необходимо более активно проводить работу с родителями; продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно – образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.

### **Взаимодействие с социумом**

В начале учебного года были заключены договора о сотрудничестве между ДОУ и СОШ №13,15, 25. Согласно договорам, ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы педагогических коллективов.

В течение года вели совместную работу со следующими организациями:

- НФКИУ им. Р.Г. Тимирязова (обучение педагогов на курсах повышения квалификации, компьютерной грамотности; на заочном отделении дошкольного факультета);
- Центром диагностики и консультирования (обследование детей психологом, логопедом и дефектологом);
- Библиотекой семейного чтения;
- детскими театрами г. Нижнекамска, Альметьевска, Набережных Челнов;
- городской детской библиотекой – филиал № 6;
- КЦСОН «Милосердие»;
- сотрудничество со СТОС(сотрудники с воспитанниками регулярно принимают активное участие в мероприятиях, посвященных различным праздникам, акциям: «Эковесна – 2023», «Украшаем двор» и т.д.)
- участвовали в международном проекте «Эко-школа/Зелёный флаг».

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями должно и далее совершенствоваться, и развиваться.

### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Базовые условия предметно – пространственной среды детского сада представляют собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья, познавательной деятельности, творческих игр, ознакомления с этно-культурной составляющей и изучения татарского языка, экспериментирования.

Работники детского сада организовали предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, в соответствии с ФГОС ДО. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности, а остальное служит целям дизайна помещения. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремления к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды. Помещение группы оборудовано таким образом, чтобы не пересекались разные по активности виды детской деятельности. Стремление не перегружать пространство групповой комнаты нашло своё отражение в комплексном размещении функциональных центров (театральный уголок + уголок раженья +музыкальный центр; книжный уголок+ изо. уголок и др.).

Пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной подгруппы к другой. Педагог выступает партнером, активным участником, организующим предметную среду так,

чтобы она способствовала удовлетворению интересов детей, их потребности в самовыражении РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для организации пространства детской реализации,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Показатели предметно-развивающей среды

Наименование обследуемого центра	Коэффициент наполняемости		% наполняемости	
	Апрель 2023 г	Апрель 2024г.	Апрель 2023 г	Апрель 2024 г
Функциональный модуль	0,36	0,54	32,2	54,6
Центр творческих игр	0,55	0,7	51,9	75,2
Центр экспериментирования	0,43	0,62	43,8	67,7
Центр музыкальной деятельности	0,58	0,68	50,1	78,1
Центр здоровья	0,45	0,61	48,9	69,3
Центр познавательного развития	0,4	0,56	48,6	73,4
Центр конструирования	0,43	0,55	47,57	74,3
Центр художественно- эстетической деятельности	0,53	0,68	56,6	75,3
<b>ИТОГО:</b>	<b>0,46</b>	<b>0,61</b>	<b>47,45%</b>	<b>70,98%</b>

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией.

*Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.*

**ВЫВОД:** пополнение материально-технической базы и предметно-развивающей среды следует добиваться за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий, Грантов.

Показатели учебно-методического обеспечения:

*Документация:*

- основная образовательная программа ДОУ на основе федеральной образовательной

программы

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДООУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДООУ;
- Программа здоровьесбережения ДООУ «Здоровые дети – здоровое поколение»;
- учебный план ДООУ;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы ДООУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДООУ;
- планы работы кружков;
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДООУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документация по контролю.

*Показатели библиотечно-информационного обеспечения*

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее –

Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Для её реализации используются методики:

- а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комаровой Т.С.
- б) Конструирование из строительного материала (по всем возрастам) Куцаковой Л.В.
- в) Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам) Дыбиной О.В.
- г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) Гербовой В.В., Губановой Н.Ф., Дыбиной О.В.
- д) Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Вераксы Н. Е., Галимова О. П.
- е) Развитие речи (по всем возрастам) Гербовой В.В.
- ж) Формирование элементарных математических представлений (по всем возрастам) Помораевой И. А., Позинной В. А.
- з) Физическая культура (по всем возрастам) Пензулаевой Л.И.

2. Региональная образовательная программа дошкольного образования «СӨЕНЕЧ – РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ». Р.К. Шаеховой.

3. Программа «Балаларбакчасында рус балаларына татар телеһәйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарчасөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

4. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

Финансовое обеспечение образовательной программы

Год	Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Соотношение внебюджетных средств к одному ребенку
2020г.	21 310 938, 77	505 000, 0	2919,07 руб.
2021 г.	18 082 511, 73	539 969, 4	3415,52 руб.
2022 г.	25 205 000,70	616 515,0	3877,45 руб
2023 г.	27 539 10,00	663 225,0	4300 руб.

По сравнению с прошлым годом увеличился бюджетный фонд. Увеличились поступления внебюджетных средств, тем самым поступление средств внебюджета на одного ребенка увеличился.

Подводя итоги работы ДОУ по всем направлениям деятельности можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и образовательной программой ДОУ. С учетом успехов и проблем, возникших в прошедшем учебном году, намечены следующие годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

**1.2. Цели и задачи образовательного учреждения на 2024/2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ**

Реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования на основе ФОП ДО.

**Основные задачи работы на 2024 – 2025 учебный год**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
2. Продолжить работу по социально-коммуникативному развитию детей средствами поло-ролевого воспитания, особое внимание, уделив трудовой деятельности.
3. Акцентировать работу педагогов по формированию у дошкольников речевой компетентности.
4. Внедрить систему воспитательной работы на основе ценностей воспитательных направлений рабочей программы воспитания.

**РАЗДЕЛ 2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Работа с воспитанниками**

**2.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

Мероприятие			Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>				
Организация	сетевого	взаимодействия	Октябрь	Заведующий

по вопросам воспитательной работы с воспитанниками		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Педагоги
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе воспитательной работы с детьми	В течение года	Зам.зав. по ВР, Педагоги
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Педагоги, Зам.зав. по ВР
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДОО и школы № 13,15, 25в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, Зам.зав. по ВР, заведующий
Оформление групп и кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Зам.зав. по ВР, заведующий
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Педагоги
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с детьми от 5 лет	Ноябрь	Педагоги
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Январь-апрель	Педагоги
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Педагоги, старший воспитатель
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на педагогическую, психолого-педагогическую диагностику воспитанников	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Сентябрь	Воспитатели, ст. медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на холодный и теплый период с учетом состояния здоровья воспитанников	Сентябрь	Ст. медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в холодный и теплый период года	Сентябрь	Инструктор по физической культуре

Проведение оздоровительных мероприятий на основе программы ДОУ «Здоровые дети – здоровое поколение»	Вест год	Педагоги
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам. зав по ВР, воспитатели

### 2.1.2. Тематические недели, дни.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	<b>Дни здоровья</b> -досуг со флешмобом «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» (все группы)	Сентябрь	Инструктор по ФК Воспитатели
	-развлечение «Музыкальная зарядка» (мл, ср гр) -развлечение «Подвижные игры народов мира» (ст.,подг.гр)	Март	Воспитатели
	-развлечение «В гостях у Буратино» (все группы)	Июнь	Инструктор по ФК
2	<b>День города Нижнекамск</b> - оформление стенда  - тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» - выставка рисунков «Городские просторы»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги.
3	<b>День знаний</b> -тематические беседы в группах -экскурсия в школу №13/15/25 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
4	<b>День дошкольного работника:</b> - экскурсия по саду - поздравление сотрудников - организация праздничного концерта	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
5	<b>День пожилого человека</b> - тематические беседы в группах - выставка портретов «Мои бабушка и дедушка» - концерт	Октябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
6	<b>День осени</b> - развлечения на улице, квесты - выставки из природного материала	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
7	<b>День народного единства</b> - тематические занятия - маршировка, флешмоб	Ноябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
8	<b>Неделя русской культуры</b> -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -декоративное рисование -вечер народных игр (русские народные игры) -драматизация русских народных сказок	Ноябрь 1 день  2 день 3 день 4 день 5 день	Зам. зав. по ВР Педагоги
9	<b>День матери</b> -концерты с праздничными мероприятиями в	Ноябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги

	группах -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»		
10	<b>День конституции</b> -тематические беседы, дидактические упражнения, тематические выставки в группах	Декабрь	Воспитатели
11	<b>Новый год и Рождество</b>	Декабрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
12	<b>Неделя здоровья</b> -тематические занятия «Уроки Айболита» - выставка рисунков детей «Зимние игры»  - досуг «Зимние радости»2 мл.гр.  - досуг «Спорт – это сила и здоровье» ср.гр.  - досуг «Зимние состязания» ст.гр.  - досуг «Кто быстрее» подг.гр.	Январь 1 день  2 день  3 день  4 день  5 день	Зам. зав. по ВР Педагоги
13	<b>День родного языка</b> - драматизация сказок на русском и татарском языках - развлечение «Люби родной язык»	Февраль	Зам. зав. по ВР ПедагогиК..
14	<b>День Защитника Отечества</b> -беседы в группах -развлечение «Аты-баты-шли солдаты» -выставка детских работ -изготовление подарка папам	Февраль	Зам. зав. по ВР Педагоги
15	<b>Неделя татарской культуры</b> - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ «Татарское декоративно-прикладное искусство»  -чтение худ литературы татарских писателей, поэтов -муз.развлечение «Музыка татарского народа»  - конкурс стихотворений на татарском языке	Февраль 1 день 2 день  3 день  4 день  5 день	Зам. зав. по ВР Педагоги
16	<b>Международный женский день</b> - Утренники - выставки детских работ в группах	Март	Зам. зав. по ВР Педагоги
17	<b>День театра</b> - показ кукольных театров в группах раннего возраста -беседа «Путешествие по театру»  - выставка детских работ по сказкам	Март	Зам. зав. по ВР Педагоги
18	<b>День птиц</b> - образовательная деятельность (все группы)	Март	Зам. зав. по ВР

	-оформление выставки рисунков, аппликаций		Педагоги
19	<b>Неделя встречи с прекрасным</b> -праздник «Навруз»  - посещение городского театра  - выставка детских рисунков «Юный художник»,  - выставка детских работ в холле «весна пришла»,  - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март 1 день  2 день  3 день  4 день  5 день	Зам. зав. по ВР Педагоги
20	<b>День смеха</b> - развлечение «Весёлый карнавал»  - досуговая деятельность в группах	Апрель	Зам. зав. по ВР Педагоги
21	<b>День книги</b> -тематическая беседа «Моя любимая книга» (ст, подг.гр.) -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг (все группы) -выставка детской литературы в фойе  -пополнение библиотеки в группах	Апрель	Зам. зав. по ВР Педагоги
22	<b>Неделя этикета</b> -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»  - День помощников	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Зам. зав. по ВР Педагоги
	<b>День Победы</b> -тематические беседы -праздничный концерт  -выставка детских работ «Победа глазами детей»  - оформление окон, дверей к празднику - поздравление ветеранов	Май	Воспитатели Муз.рук. Хусаенова А.Р. Воспитатель Нургалиева А.Ф. Воспитатели Воспитатели подготовительных групп
	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Зам. зав. по ВР Педагоги

23	<b>День семьи</b> -спортивное развлечение  -тематические беседы - выставка рисунков «Моя семья»  - выставка поделок «Мы вместе» - формирование семейных альбомов в группах	Май	Зам. зав. по ВР Педагоги
24	<b>Выпускной</b>	Май	Воспитатели по дготовительной группы, музыкальный руководитель
25	<b>Неделя осторожного пешехода</b> - целевая прогулка к проезжей части с детьми подг.групп - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки» (ст, подг.гр)  - изготовление макета микрорайона	Май 1 день  2 день 3 день 4 день  5 день	Зам. зав. по ВР Педагоги
26	<b>День защиты детей</b> -развлечение  - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Зам. зав. по ВР Педагоги
27	<b>Сабантуй</b>	Июнь	Зам. зав. по ВР Педагоги
28	<b>День Республики Татарстан</b> -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья  -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	Август	Зам. зав. по ВР Педагоги
29	<b>Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов</b>	Ноябрь, февраль, апрель	воспитатели, специалисты

### 2.1.3. Выставки и конкурсы

Выставки детских работ			
1.	Мой любимый город	Август	Воспитатели групп
2.	Золотая осень	Сентябрь	
3.	Если хочешь быть здоров	Октябрь	
4.	Зимние забавы	Декабрь	
5.	Защитники Отечества	Февраль	
6.	По страницам любимых сказок	Январь	
7.	Весенняя капель	Март	

8.	Моя милая мамочка	Март	
9.	Дорога в космос	Апрель	
10.	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в последний месяц квартала	
11.	Слава героям (ко дню Победы)	Май	
<b>Выставки композиций</b>			
1	«Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).	Сентябрь	Воспитатели групп
2	«Мы украсим ёлку в праздничный наряд» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.	Декабрь	
3	«Золотые руки наших мам».	Ноябрь	
4	Лучшая поделка ко дню Победы	Май	
<b>Общесадовские конкурсы</b>			
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний		Сентябрь	Зам. зав. по ВР воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери		Ноябрь	Зам. зав. по ВР , воспитатели
<b>Муниципальные, зональные, республиканские конкурсы</b>			
<b>Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей»</b>		Октябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>Муниципальный конкурс «Осенний марафон» для воспитанников дошкольных учреждений с ОВЗ</b>		Сентябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>Муниципальный туристический слет дошкольников</b>		Сентябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>ГТО</b>		Октябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>Муниципальный конкурс макетов по ознакомлению с окружающим миром «Лучший игровой макет»</b>		Октябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста “Сәмбәлә гүзәле”</b>		Октябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся»</b>		Октябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>Муниципальный конкурс «Воспитатель года»;</b>		Ноябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>Муниципальный конкурс «Использование квест-технологий в речевом развитии дошкольников»</b>		Ноябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги
<b>Муниципальный конкурс “Деталька”</b>		Ноябрь	Зам. зав. по ВР Педагоги

<b>Муниципальный конкурс</b> «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Зам. зав. по ВР
<b>Муниципальный конкурс</b> модулей сюжетно-ролевых игр по ранней профориентации “Город мастеров”	Ноябрь	Педагоги
<b>Республиканский конкурс</b> детских проектов «Юные исследователи»	Декабрь	Зам. зав. по ВР
<b>Зональные соревнования</b> по лыжам	Декабрь	Педагоги
<b>Муниципальная интеллектуальная игра</b> «Брейн – ринг» для детей	Январь	Зам. зав. по ВР
<b>Муниципальный конкурс</b> «Ярмарка талантов» рус. нар. творчество	Январь	Педагоги
<b>Муниципальный конкурс</b> «Театральная палитра»	Январь	Зам. зав. по ВР
<b>Зональная Спартакиада</b> семей воспитанников	Январь	Педагоги
<b>Муниципальный конкурс</b> «Зеленый огонек»	Февраль	Зам. зав. по ВР
<b>Республиканский конкурс</b> мультфильмов на татарском языке «Милли мультifest»	Февраль	Педагоги
<b>Муниципальный смотр</b> строевой песни среди воспитанников ДОУ	Февраль	Зам. зав. по ВР
<b>Республиканский конкурс</b> «Легоград»	Февраль	Педагоги
<b>Муниципальный конкурс</b> «Юный мастер»	Март	Зам. зав. по ВР
<b>Спартакиада</b> по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ	Март	Педагоги
<b>Зональный конкурс</b> «Моя педагогическая находка»	Март	Зам. зав. по ВР
<b>Зональный конкурс</b> «Книги-самоделки по экологическому воспитанию»	Март	Педагоги
<b>Республиканский фестиваль-конкурс</b> семейного творчества «Туган тел» среди семей воспитанников ДОУ РТ	Март	Зам. зав. по ВР
<b>Республиканский конкурс</b> «Сөйкемле бала»	Март	Педагоги
<b>Муниципальный шахматный турнир</b>	Апрель	Зам. зав. по ВР
<b>Республиканский конкурс</b> «Мин – Тукай варисы»	Апрель	Педагоги
<b>Зональная викторина</b> для старших дошкольников «Знатоки татарского языка»	Апрель	Зам. зав. по ВР
<b>Муниципальные Малые летние олимпийские игры</b>	Май	Педагоги
<b>Муниципальный конкурс</b> «Карусель безопасности»	Май	Зам. зав. по ВР
<b>Зональный конкурс</b> «Жинүкайта вазы» - «Вехи Великой	Май	Педагоги

Победы»		
---------	--	--

## 2.2. Работа с семьями воспитанников

### 2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам.зав. по ВР, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	Ноябрь, апрель	Зам.зав. по ВР, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Январь, Июнь	Заведующий, Зам.зав. по ВР
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Зам.зав. по ВР, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по воспитанию здорового образа жизни	В течение года	Зам.зав. по ВР, воспитатели

### 2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, Зам.зав. по ВР
Декабрь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий Зам.зав. по ВР, узкие специалисты
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, Зам.зав. по ВР
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Группы раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, старшая медсестра
	2 младшая группа: «Влияние мелкой моторики на	Воспитатель младшей

	развитие речи детей».	группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы, подг. групп
Ноябрь	Младшие группы: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшие, средняя, старшая и подготовительные группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Азы воспитания»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, Зам.зав. по ВР, педагог-психолог
<b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b>		
Август	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

### 2.2.3. Заседания Родительского комитета

Сроки	Тематика	Ответственные

Сентябрь	Установочное заседание родительского комитета: Определение задач, содержания работы. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО. Утверждение состава родительского комитета, выборы председателя родительского комитета, заместителя председателя, секретаря. Утверждение Плана работы родительского комитета на текущий месяц.	Заведующий, Зам. зав. по ВР
В течении учебного года Ноябрь Ежемесячно Ежеквартально Январь, июнь Ежеквартально	Привлечение родителей к организации экскурсий, выставок, акций, смотров-конкурсов. Проведение информационно-аналитического анкетирования. Участие в наглядно-информационном родительском клубе «Родительская академия». Выпуск газеты «ЖЗД – жизнь замечательных детей» Участие в спортивных праздниках «Зимние забавы», «Сабантуй». Участие в Днях открытых дверей, творческих отчетах педагогов, утренниках.	
Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заседания родительского комитета.	Председатель РК
Ноябрь, апрель	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании.	Заведующий

#### 2.2.4. План работы Совета профилактики смотреть в Приложении

### РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Август, Май	Зам.зав. по ВР, медсестра
Подписка на журналы	Сентябрь	Зам.зав. по ВР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Зам.зав. по ВР
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Зам.зав. по ВР

Составление диагностических карт	октябрь, апрель	Зам.зав. по ВР, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Зам.зав. по ВР, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по физкультурно-оздоровительному направлению	В течение года	Зам.зав. по ВР

### 3.1.1. Педагогические советы

Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету №1. Редакция образовательной программы ДОУ с изменениями по ФОП ДО, ФАОП ДО. Составление годового плана. Составление рабочих программ. Составление планов по самообразованию (повышение профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Август	Творческая группа Воспитатели
<b>1. Педсовет: «Установочный»</b> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС, ФОП ДО. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2024-2025 уч. год 4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов. 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 7. Решение педсовета.	Круглый стол	Август	Заведующий Шумилина В.Н., Старший воспитатель
Подготовка к педсовету № 2: 1. Консультации “Поло-ролевое воспитание детей в трудовой деятельности”, “Организация семейных праздников в детском саду”.		Сентябрь -октябрь	Зам.зав. по ВР

<p>2. Игровой тренинг “Социально-коммуникаивное развитие средствами народной игровой культуры (региональный компонент).</p> <p>3. Мастер-класс “Игровая педагогическая технология в трудовом развитии дошкольников”.</p> <p>4.Проведение анкетирования родителей, обработка полученных результатов.</p> <p>5.Творческие отчеты педагогов по направлениюю социально-коммуникативного развития.</p> <p>6. Тематический контроль “Роль трудового воспитания в разви тии социально-нравственных качеств детей”</p> <p>7. Конкурс проектов “Социально-нравственное развитие детей в группе”</p>			<p>Воспитатель Байрашова В.Г.</p> <p>Заведующий Шумилина В.Н</p> <p>Воспитатель Буланова Л.Р.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам.зав. по ВР</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>Педагогический совет №2 «Современные подходы к обеспечению социально-коммуникативного развития ребенка»</b></p> <p>Об исполнении решения предыдущего педсовета.</p> <p>Вступительное слово по теме педсовета.</p> <p>Итоги тематической проверки “Организация социально-коммуникативного развития детей в ДОУ”</p> <p>Деловая игра</p> <p>Проект решения педсовета</p>	Деловая игра	Ноябрь	<p>Заведующий Шумилина В.Н.</p> <p>Зам.зав. по ВР педагоги</p>
<p>Подготовка к педагогическому совету №3 :</p> <p>Мастер-класс “Упражнения на развитие гибкости речевого аппарата”</p> <p>Мастер-класс “формирование речевой коемпетенции у старших дошкольников”</p> <p>Семинар-практикум “Использование речевых, неречевых и интонационных средств речи для выразительности речи”</p> <p>Открытые просмотры образовательной деятельности</p> <p>Заполнение карт самоанализа педагогов “Связная речь дошкольника”</p>		Декабрь-январь	

<p><b>Педагогический совет №3«Развитие речевой компетентности дошкольников»</b></p> <p>1.Мини-игра «Речь педагога – особенна». Вступительное слово.</p> <p>2.Мастер-класс «Дидактические игры-как средство развития речи детей дошкольного возраста»</p> <p>3.«Речевая игротека» - презентация игр по речевому развитию.</p> <p>4. Деловая игра «Речевое развитие дошкольника».</p> <p>5. Проект решения педсовета</p>	<p>Деловая игра</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зам.зав. по ВР ВоспитателиТупикова Н.И., Камалеева Г.Р. Творческая группа Воспитатели</p>
<p>Подготовка к педсовету№ 4</p> <p>Анализ мониторинговых исследований за учебный год.</p> <p>Составление аналитической справки по результатам тематического и оперативного контроля.</p> <p>Изучение плана, графика, режима на лето.</p>		<p>Апрель</p>	<p>Педагоги Творческая группа</p>
<p><b>Педагогический совет № 4 «Итоги учебного года»</b></p> <p>1.Анализ выполнения годовых задач за учебный год с использованием педагогического мониторинга.</p> <p>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3.Аналитическая справка о результатах тематического и оперативного контролей.</p> <p>4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>5.Решение педсовета</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Май</p>	<p>Зам.зав. по ВР Заведующий Шумилина В.Н Старшая медсестра Наумова Е.И.</p>

### 3.1.2. Медико-педагогические советы

№ п/п	Тема	Форма проведения	Дата	Ответственные
1	<u>Установочный</u> 1. Анализ адаптации детей к условиям ДОУ. 2. Мониторинг состояния здоровья и уровня развития по заключениям ПМПК, ППк 3. Решение образовательных задач в ходе сопровождения 4. Решение	Круглый стол	Октябрь	Старший воспитатель
2	<u>Результаты психолого-педагогической диагностики детей подготовительных групп</u> 1. Доклад и презентация «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению» 2. Доклад «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников разнообразными оздоровительными технологиями» 3. Доклад и рекомендации на тему «Необходимые умения и навыки для детей, поступающих в школу» 4. Решение	Выступления, презентации	Февраль	Педагог-психолог Шурыгина И.Г.  Старший воспитатель  Учитель-логопед
3.	<u>Итоги нервно-психологического развития детей</u> 1. Доклад «Итоги диагностики нервно-психического развития детей до 3-х лет в группах раннего возраста» 2. Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период 3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период			Старшая медсестра Наумова Е.И.  Воспитатель Байрашова В.Г. Старший воспитатель

### 3.1.3. Педагогические часы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Педагогические часы	последний четверг месяца	Зам. зав. по ВР
1	«Составление рабочей программы педагога в соответствии с ФОП»	Сентябрь	
2	"Инновационные технологии здоровьесбережения в детском саду"	Январь	
3	«Социально-нравственное развитие дошкольников»	Апрель	

### 3.1.4. Консультации для педагогов ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультация “Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.”	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
Консультация “Трудовое воспитание в семье”.	Октябрь	Зам. зав. по ВР
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ноябрь	Зам. зав. по ВР
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Декабрь	Зам. зав. по ВР
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Январь	Старшая медсестра
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Февраль	Зам. зав. по ВР
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Апрель	Зам. зав. по ВР
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам. зав. по ВР

### 3.1.5. Семинары – практикумы для педагогов ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Октябрь	Зам.зав. по ВР
Мастер-класс “Карты Проппа, как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста при моделировании собственных сказок»”	Декабрь	Зам.зав. по ВР
Семинар-практикум “Современные технологии речевого развития дошкольников”	Февраль	Зам.зав. по ВР
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы	Апрель	Зам.зав. по ВР

к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО		
--	--	--

### 3.1.6. Открытые просмотры в ДОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Просмотр режимных моментов «Организация игры социально-нравственного направления»	Октябрь	Воспитатель Лапина С.Б.
Просмотр режимных моментов «Занятие дидактической игры»	Январь	Воспитатель Байрашова В.Г.
Просмотр режимных моментов «Экспериментирование – средство познавательного развития ребенка»	Апрель	Воспитатель Тупикова Н.И.

### 3.1.7. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Август,	Шумилина В.Н., Зам.зав. по ВР
	Проведение психолого-педагогической диагностики, оформление результатов	сентябрь	Узкие специалисты
2.	Организация и обеспечение работы ППк	Регулярно	Педагог-психолог
3.	Составление карт индивидуального маршрута по сопровождению детей	Сентябрь, январь	Педагоги
4.	Организационная работа, работа по оснащению в метод кабинете	1 раз в мес.	Узкие специалисты
5.	Диагностика, отчёт по итогам работы за полугодие, год.	Декабрь, Май	Воспитатели, Узк.специалисты
6.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	В соответствии с планом	Узкие специалисты
7.	Составление плана работы по сопровождению неблагополучных семей, семей группы риска в ДОУ	Октябрь, январь	Председатель Совета профилактики

### 3.1.8. Смотры- конкурсы

Тема	Сроки	Ответственные
Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	август	Заведующий Шумилина В.Н., Зам.зав. по ВР

Смотр готовности участков к летне-оздоровительной работе.	май	Заведующий д/с Зам.зав. по ВР.
---	-----	-----------------------------------

### 3.1.9. План работы творческой (рабочей) группы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Состав творческой (рабочей) группы детского сада: Лапина С.Б. – воспитатель, Шурыгина И.Г. – педагог-психолог Шумилина В.Н.- заведующий	В течении учебного года	
2	Заседание творческой группы	4 вторник	Лапина С.Б.
3	Уточнение образовательной программы ДОУс учетом ФОП, ФАОП, отработанного учебного года	август – сентябрь	Творческая группа
4	Подготовка материалов к конкурсам	в течении года	Творческая группа

### 3.1.10.План работы с молодыми специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Определение методической темы»	Сентябрь	Зам.зав. по ВР
2	Закрепление учителя-наставника за молодым педагогом (приказ по учреждению)	Сентябрь	Заведующий Шумилина В.Н.
3	Практикум по разработке тематических и календарных планов. Изучение методических разработок «Как подготовить занятие» «Технологическая карта занятия»	Октябрь	Зам.зав. по ВР
4	Консультация «Методические требования к современному занятию»	Ноябрь	Зам.зав. по ВР
5	Организация посещения занятий молодого педагога с целью оказания ему методической помощи	В течении года	Педагог-наставник
6	Посещение молодым педагогом занятий наставника и опытных коллег	В течении года	Педагог-наставник
7	Обучение технологии самоанализа занятия и других мероприятий	Февраль	Зам.зав. по ВР
8	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе	Апрель	Зам.зав. по ВР

### 3.1.11. Коучинг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Беседы с педагогами	Ежемесячно	Заведующий
2	Психологические тренинги-- - «Работодатель – не манипулятор», «Я работник – ты работодатель»	Ежемесячно	Педагог-психолог, заведующий
3	Публикации в печатных изданиях, средствах массовой информации	Октябрь, апрель	Тупикова Н.И. Камалеева Г.Р.

### 3.1.12. Оснащение и пополнение материальной базы методического кабинета

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание базы цифрового планирования	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВР
2	Создание электронной библиотеки методических пособий по возрастным группам в соответствии с ФОП	ноябрь -декабрь	Зам.зав. по ВР
3	Оформление материалов по образовательным областям (конспекты занятий, диагностические материалы, консультации, доклады)	Январь-март	Зам.зав. по ВР
4	Подборка карт оперативного контроля воспитательно-образовательной работы	Апрель-май	Зам.зав. по ВР

### 3.1.13. Оснащение образовательного процесса

1.	<b>В ГРУППАХ</b> Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой.	1 квартал	Пед. коллектив
2.	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	в течение года	Воспитатели
3.	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.		
4.	Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми.	1 квартал.	Заведующий
5.	Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями.	4 квартал	Заведующий
6.	Обогатить игровую зону.		
7.	Приобрести игры по сенсорному развитию для 1-х мл.гр. Обновить маркеры игрового пространства.	В теч. года	
8.	<b>В КАБИНЕТЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ, РУССКОМУ ЯЗЫКАМ</b>	Лето.	
9.	Работа по оснащению материалом об известных людях нашего города и РТ. Обновить татарские национальные костюмы.		Восп.по обуч. тат. яз.

10.	Оформить стенд. <b>В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.</b>	2квартал	
11.	Подготовить папку рекомендательного характера – диагностирование физ. Развития.	1квартал	Ин-р по физ- ре
12.	Оформить уголок для родителей по физическому воспитанию	3квартал	
13.	Подготовить материал по подвижным играм.	сентябрь	
14.	Пополнить полумаски для подвижных игр.	сентябрь	
15.	<b>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ</b>	сентябрь	
16.	Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года.	1квартал	Муз.рук
17.	Продолжить обновление наглядного материала по слушанию произведений.	2квартал	
18.	Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам	3квартал	
19.	<b>В КОРИДОРНОЙ СЕКЦИИ</b>	в теч.года	
20.	Осуществить оформление уголка «Наше творчество»		
21.	Оформление шкафа «Наши достижения».		
22.	Пополнение уголка по правам ребёнка.	1 квартал	Зам. зав. по ВР
23.	<b>В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ</b>	2 квартал	
24.	Оформление уголка сезонной консультации, тематической консультации, молодого специалиста, выставки к педсоветам.	3 квартал	
25.	Продолжать систематизировать материал в уголке по обобщению опыта, по аттестации.	В течение года	Наумова Е.Н.
26.	<b>В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ БЛОКЕ</b>		
	Проведение лечебно-профилактической работы с применением трав, ягод, фруктов.		
	Оформление сан.бюллетеней просветительской работе		

### 3.1.14. ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей, психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Заседания ППк:№1 Утверждение совета ППк Распределение обязанностей между членами ППк Обсуждение и утверждение плана на 2023-2024 учебный год. Формирование и подача заявки на ПМПК.	Сентябрь	Члены ППк, Зам.зав. по ВР Педагог-психолог
	Заседание ППк№ 2 Освещение результатов обследования детей	Ноябрь	Члены ППк, Зам.зав. по ВР Педагог-психолог

	узкими специалистами и воспитателями Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Организация индивидуальной работы с детьми. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Январь	Члены ППк, воспитатели, узкие специалисты, Педагог-психолог
	Заседание ППк № 3 Контроль по выполнению рекомендаций и реализации ИОМ. Подготовка списков для обследования специалистами ЦДиК выпускников. Организация работы с неорганизованными детьми.  № 4. Итоговое заседание Результаты сопровождения детей. Индивидуальная работа с детьми.	Апрель	Члены ППк, воспитатели Зам.зав. по ВР Педагог-психолог
2.	Проведение внеплановых заседаний по заявке педагогов или родителей, составление и выдача документов для ПМПК.	В течении учебного года	Председатель ППк
3.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников находящихся на сопровождении	Октябрь, январь	Секретарь ППк
4.	Ведение учета занятий с воспитанниками по сопровождению	Постоянно	Педагоги
5.	Составление отчетов по сопровождению детей	Декабрь, апрель	Педагоги

### 3.2. Аттестация

#### 3.2.1. План и срок аттестации

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	На какую категорию	Срок аттестации
1	Байрашова В.Г.	Воспитатель	СЗД	Сентябрь 2024
2	Буланова Л.Р.	Воспитатель	СЗД	Сентябрь 2024
3	Камалеева Г.Р.	Воспитатель	высшая	Осень 2028
4	Лапина С.Б.	Воспитатель	Высшая	Бессрочно
5	Тупикова Н.И.	Воспитатель	высшая	Осень 2028
6	Жабина А.А.	Учитель-логопед	СЗД	Осень 2025

### 3.2.2. Организация аттестации педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>на первую и высшую категорию</b>			
1	Изучение нормативных документов.	до 08.09.2024	Зам.зав. по ВР
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	01.09.2024	Заведующий Шумилина В.Н.
3	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации педагогов	до 29.09.2024	Зам.зав. по ВР
4	Подготовка заявлений, карт результативности	до 29.09.2024	Зам.зав. по ВР, аттестуемые педагоги
5	Подача заявлений, карт результативности	до 20.10.2024	Зам.зав. по ВР, аттестуемые педагоги
6	Подготовка к компьютерному тестированию.	до 01.11.2024	Зам.зав. по ВР, аттестуемые педагоги
7	Прохождение компьютерного тестирования.	до 15.11.2024	Аттестуемые педагоги
8	Подготовка портфолио.	до 15.11.2024	Аттестуемые педагоги
9	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Зам.зав. по ВР
10	Передача экспертного заключения в экспертную комиссию.	Ноябрь	Зам.зав. по ВР
11	Выступление на заседании экспертной комиссии	Декабрь	Аттестуемые педагоги
12	Принятие приказа МОиНРТ по итогам аттестации, оформление в личных делах.	Декабрь	Зам.зав. по ВР, специалист по кадрам
<b>СЗД</b>			
1	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	Зам. зав. по ВР
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	сентябрь	Заведующий Шумилина В.Н.
3	Оформление представлений.	по плану	Заведующий Шумилина В.Н.
4	Ознакомление педагогов с представлениями	за месяц до аттестации	Заведующий Шумилина В.Н.
5	Заседание аттестационной комиссии: прохождение тестирования по выбору педагога (написание конспекта, решение	по плану	Зам. зав. по ВР Аттестационная комиссия

	пед.ситуаций, тестирование). Изучение материала аттестационной комиссией.		
6	Оформление протоколов, выписок из протокола, занесение в личные дела	в течение трех дней	Зам. зав. по ВР специалист по кадрам

### 3.2.3. План повышения квалификации педагогических кадров (курсовая подготовка)

№	ФИО педагога	Должность	Срок
1	Байрашова В.Г.	Воспитатель	Март 2025
2	Буланова Л.Р.	Воспитатель	Сентябрь 2024
3	Камалеева Г.Р.	Воспитатель	Март 2025
4	Лапина С.Б.	Воспитатель	Март 2023
5	Тупикова Н.И.	Воспитатель	Март 2025
6	Жабина А.А.	Учитель-логопед	Май 2026
7	Шумилина В.Н.	Заведующий	Май 2027

### 3.2.4. Организация курсов повышения квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контроль прохождения курсов ПК	Январь- май	Зам. зав. по ВР
3	Подача заявлений на курсы ПК	Декабрь	Зам. зав. по ВР педагога
4	Издание приказа о направлении на курсы ПК	По графику	Заведующий Шумилина В.Н.
5	Контроль прохождения посткурсового мониторинга	в течение 10 дней	Зам. зав. по ВР

### 3.2.5. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового опыта работы педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Форма работы	Срок отчета	Форма отчета
1	Байрашова В.Г.	Воспитатель	«Здоровьесбережение детей группы раннего возраста во время воспитания КГН и навыков самообслуживания»	Изучение	2025	Выступление на педсовете

2	Буланова Л.Р.	Воспитатель	«Дидактические игры как средство формирования основ здорового образа жизни»	Изучение	2025	Выступление на педсовете
3	Камалеева Г.Р.	Воспитатель	«Игра как средство образования в условиях реализации ФГОС»	Внедрение	2023	Выступление на педсовете
4	Лапина С.Б.	Воспитатель	«Влияние многофункциональных дидактических игр на познавательное развитие детей дошкольного возраста»	Обобщение	2023	Рецензирование пособия
5	Тупикова Н.И.	Воспитатель	«Ознакомление детей с окружающим миром через детское экспериментирование»	Внедрение	2024	Выступление на педсовете
6	Жабина А.А.	Учитель-логопед	«Влияние фонематического восприятия на развитие письменной речи детей подготовительных к школе групп»	Изучение		Выступление на педсовете

### 3.3. Нормотворчество

#### 3.3.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Специалист по охране труда
Локальные акты первичной профсоюзной организации	Август-сентябрь	Председатель профкома

#### 3.3.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧСунгатуллина Л.Т., старшая медсестра Наумова Е.И.
Учетная политика учреждения	Декабрь	Заведующий, главный бухгалтер

### 3.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в Приложении к настоящему плану.

## 3.4. Контроль и оценка деятельности

### 3.4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Проведение ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) в Приложении «План-график мероприятий ВСОКО на 2024-2025 учебный год»

### 3.4.2. Система внутреннего мониторинга

Программа и циклограмма контроля смотреть в Приложении

## 3.5. Взаимодействие с заинтересованными организациями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по плану УДО	В течение года	Шумилина В.Н. Зам. зав. по ВР
2	Создание условий для выступления артистов театров, фотографов, имеющих договор с ДОУ.	1 раз в месяц	Шумилина В.Н.
3	Сотрудничество с детской библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	Старший воспитатель	Зам. зав. по ВР
4	Сотрудничество с СОШ №13, 15 - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное посещение уроков, занятий. - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Шумилина В.Н. Зам. зав. по ВР
5	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания РТ; - предоставление материала в газеты - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Шумилина В.Н.

6	Совместная работа с микрорайоном: -составление списка неорганизованных детей микрорайона; -поздравление пожилых людей, ветеранов с памятливыми датами, -участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, -участие в педагогической и сан-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; -участие на заседаниях СМС	В течение года	Шумилина В.Н. Зам. зав. по ВР Муз.рук, восп. по обуч. тат.яз.
8	Сотрудничество с ПМПК г. Нижнекамска: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах	По плану	Зам. зав. по ВР члены ПМПК

## РАЗДЕЛ 4. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 4.1. Организация материально-технической базы

#### 4.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Ноябрь, апрель	Главный бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Приобретение оборудования вместо того, которое вышло из строя	По необходимости	Главный бухгалтер
Приобретение аппаратов для физиокабинета	сентябрь	Заведующий
Приобретение интерактивного стола в подготовительную группу	Ноябрь	Главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам

#### 4.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Выполнение мероприятий охраны труда	В течение	Заместитель заведующего

(См.приложение)	года	по АХЧ, уполномоченный по охране труда
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Август	Заместитель заведующего по АХЧ
Выполнение частичного ремонта групп и кабинетов, лестничных площадок	Июль	Заместитель заведующего по АХЧ
Замена стеклопакетов на фрамугах в количестве 10 штук	Сентябрь	Главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам
Приобретение циркуляционного насоса	Ноябрь	Главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам
Проведение обучений по ГО, ОТ, ПТМ ,обслуживании электро и тепло-установок	В течение года	Заведующий, главный бухгалтер, зам.зав. по закупкам, заместитель заведующего по АХЧ

#### 4.1.3. Развитие инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь— апрель	Зам.зав. по ВР, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Зам.зав. по ВР, воспитатели групп

#### 4.2. Безопасность

##### 4.2.1. Антитеррористическая защищенность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>			
1	Оснастить здание техническими системами охраны — системой контроля и управления доступом- на входных дверях ясельных групп;	Апрель	Заместитель зав. по АХЧ, главный бухгалтер
2	Установить дополнительно одну внешнюю камеру	октябрь	
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>			
1	Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Заведующий
2	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

##### 4.2.2 Организация ГО и предупреждение ЧС

	Мероприятие	Срок	Ответственный
--	-------------	------	---------------

1	Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
3	Обучать действиям ГО и ЧС внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
4	Разработать план-график тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	сентябрь	Ответственный по ГО и ЧС
5	Провести повторный инструктаж для работников	январь	Ответственный по ГО и ЧС

#### 4.2.3. Пожарная безопасность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	В журнале эксплуатации систем противопожарной защиты регистрировать техническое обслуживание.	ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
2	Занятия по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности проводить согласно Программе ДОУ	1 раз в месяц	Зам.зав. по ВРвоспитатели
3	Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
4	Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировок	Январь	Заведующий
5	Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	октябрь, апрель	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
6	Проверить помещение для массовых мероприятий на оснащение огнетушителем, отсутствие быстро возгораемых предметов.	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
7	Проверять актуальность информации о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
8	Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Ноябрь	Заведующий
9	Проверить технические помещения и подвалы	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
10	Обработать инженерное оборудование и	После	Заведующий

	строительные конструкции зданий огнезащитным раствором	истечения срока эксплуатации покрытия	Ответственный за пожарную безопасность
11	Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
12	Обеспечить контроль завозможностью проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
13	Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	До декабря 2023 года	Заведующий

#### 4.2.4. Управленческая профилактико-оздоровительная деятельность

	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	медсестра
2	Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
3	Создание условий для диетического питания, обеспечить условиями для мытья рук, оснастить мебелью и техникой	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ
4	Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ зам.зав. по закупкам
5	Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
6	Проверка помещений на предмет наличия условий для питания воспитанников	Перед открытием групп	Заведующий Ответственный за питание
7	Выдача работникам пищеблока средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
9	Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице СанПиН. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Заместитель зав. по АХЧ зам.зав. по закупкам
10	Замена состава аптек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Заместитель зав. по АХЧ медсестра
11	Средники и субботники	Еженедельн	Заместитель зав. по

		о в октябре и апреле	АХЧ
12	Инвентаризация	Ноябрь, апрель	Бухгалтер
16	Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
19	Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель зав. по АХЧ

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				